



نام درس: تکنیک‌های اختصاصی پیشرفته تمرین درمانی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی دستگاه عصبی عضلانی

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: تحصیلات تکمیلی تعداد دانشجویان: ۱۲ نفر

مسئول درس: دکتر نوری زاده دهکردی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی دادگو- شهره نوری زاده دهکردی

آدرس دفتر: دانشکده علوم توانبخشی، ساختمان اساتید، گروه فیزیوتراپی طبقه سوم، اتاق شماره ۹

تلفن: ۲۲۲۲۷۱۲۴ - ۲۲۲۲۸۰۵۱ داخلی ۳۳۲

ساعات حضور در دفتر: یکشنبه‌ها و دوشنبه‌ها ساعت ۱۳ الی ۱۵

آدرس پست الکترونیک: [noorizadeh.sh@iums.ac.ir](mailto:noorizadeh.sh@iums.ac.ir)

### شرح دوره:

آشنایی با اصول پایه و روش‌های درمان پیشرفته بیماران ضایعه نورولوژیک بویژه سکته مغزی

### اهداف کلی

- آشنایی با پاتونوروفیزیولوژی ضایعات سیستم اعصاب مرکزی و سکته مغزی و تکنیک‌ها و روش‌های فیزیوتراپی آن
- آشنایی با اصول طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامتی (ICF) در ارزیابی و درمان همی‌پلژی بالغین

### اهداف بینابینی

#### اهداف حیطه شناختی:

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی

- نوروفیزیولوژی کنترل حرکت و کنترل پاسچر را شرح دهد.
- پاتونوروفیزیولوژی ضایعات سیستم اعصاب مرکزی و سکته مغزی و بهبود آنها را شرح دهد.
- حوزه‌های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF، تعریف اختلال در کارکرد، محدودیت در فعالیت‌ها و موانع مشارکت توضیح دهد.
- اصول کنترل حرکت و مدل‌های سیستم، سلسله مراتبی، بیومکانیکی، یادگیری حرکتی و پلاستیسیته عصبی را توضیح دهد.
- کنترل پاسچر و کاربرد آن در درمان را آنالیز کند.
- ارزیابی‌های مختلف تحلیلی و تصمیم‌گیری بالینی در موارد پیچیده ضایعات سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد.
- اصول و روش‌های تکنیک‌های درمانی برون‌ستروم، رود، بوبات، و وظیفه محور / یادگیری حرکت را مقایسه و تحلیل کند.

### اهداف حیطه نگرشی / عاطفی

فراگیر قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی

- در مراحل مختلف تدریس در بحث‌های گروهی، فعالانه شرکت کند.
- نسبت به تصمیم‌گیری و استدلال بالینی برای فیزیوتراپی ضایعات نورولوژیک حساسیت نشان دهد.



### شیوه‌های تدریس:

- ☐ سخنرانی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ پرسش و پاسخ
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ بحث گروهی
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - Role play - استفاده از ویدئوهای آموزشی

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

- بهتر است پیش از حضور در کلاس، درس جلسه قبل را مطالعه کنید زیرا در هر جلسه از مطالب جلسات قبل سوال پرسیده می‌شود.
- پیش از استاد در کلاس حضور یابید و بعد از استاد از کلاس درس خارج شوید.
- در این درس ضبط صدا و تصویر ممنوع است.
- مشارکت در بحث‌های گروهی

#### تکلیف:

- نقد و بررسی یک مقاله کارآزمایی بالینی در خصوص فیزیوتراپی در آسیب‌های نورولوژیکی
- برای ارائه مطالب خود از پاور پوینت استفاده کنید. قبل از ارائه، متن تایپ شده سخنرانی خود را به مدرس تحویل نمایید.

### وسایل کمک آموزشی:

- ☐ وایت برد
- ☐ تخته و گچ
- ☐ پروژکتور اسلاید
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) فیلم آموزشی
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
- ☐ آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
- ☐ شرکت فعال در کلاس و ارائه لکچر ۲۵ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

انجام تکالیف: ۲ نمره

### نوع آزمون

- ☐ تشریحی
- ☐ پاسخ کوتاه
- ☐ چندگزینه‌ای
- ☐ جور کردنی
- ☐ صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

### منابع پیشنهادی برای مطالعه:

✓ منابع انگلیسی:

- ✓ Movement Science; Foundation for physical therapy in Rehabilitation. Carr J, Shepherd B
- ✓ Stroke Rehabilitation; Guidelines for exercise and training to optimize motor skill, Carr J, Shepherd B
- ✓ Adult Hemiplegia: Evaluation and treatment, Bobath B
- ✓ Motor Control: Translating research into clinical practice, Shumway-Cook and Woolacott
- ✓ Physical Rehabilitation Susan B.O'Sullivan and , Thomas J. Schmitz, last edition
- ✓ Upper Motor Neuron syndrome and spasticity, Barnes and Johnson

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

اینترنتی



- ✓ WWW.REHABMEASURES.ORG
- ✓ WWW.EBRSR.COM
- ✓ www.Stroke.ahajournals.org
- ✓ www.neostrokenetwork.com

#### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

| جلسه | عنوان مطالب                                                                       | استاد مربوط           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۱.   | حوزه های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF در بیماری های نورولوژیکی            | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۲.   | تاریخچه و اصول نگرش مارگارت رود و مبنای نوروفیزیولوژیکی آن                        | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۳.   | تحلیل رویکرد مارگارت رود و نحوه کنترل حرکت و پاسچر آن                             | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۴.   | تاریخچه و اصول نگرش برونستروم و مبنای نوروفیزیولوژیکی آن                          | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۵.   | تحلیل رویکرد برونستروم و نحوه کنترل حرکت و یادگیری آن                             | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۶.   | تحلیل رویکرد بوبات و نحوه کنترل حرکت و یادگیری آن                                 | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۷.   | برنامه های یادگیری و بازآموزی حرکت                                                | شهره نوری زاده دهکردی |
| ۸.   | سایر رویکردهای توانبخشی عصبی مانند Perceptual Motor، CIMT و Mirror therapy و غیره | شهره نوری زاده دهکردی |